



Odborné učiliště Kelč, č. p. 1, 756 43 Kelč



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
ODBORNÉ UČILIŠTĚ KELČ
školní rok 2019/2020

Charakteristika školy

Název: Odborné učiliště Kelč, č. p. 1, 756 4 Kelč

Zřizovatel: Zlínský kraj

Velikost školy - počty žáků k 30. 9. 2019:

Škola: 86 žáků

Internát: 39 žáků

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Renata Ryšková

Zástupce ředitele: René Kolařík

Vedoucí vychovatel: Ing. Hana Tomková

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Cindler

Metodik Prevence: Ing. Hana Tomková

Charakteristika odborného učiliště:

Odborné učiliště Kelč je střední škola zřizovaná Zlínským krajem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s převážně mentálním postižením, často v kombinaci s poruchami chování. V aktuálním školním roce se v 9 třídách vzdělává 84 žáků v šesti oborech vzdělání.

Tříleté obory ukončené jednotnou závěrečnou zkouškou s výučním listem:

- Zahradnické práce 41-52-E/01
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Strojírenské práce se zaměřením na zámečnické práce 23-51-E/01
- Zednické práce 36-67-E/01
- Prodavačské práce 66-51-E/01

A jeden dvouletý obor zakončen vysvědčením o závěrečné zkoušce:

- Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Výuka ve škole je zajištěna 20 pedagogickými pracovníky, z toho 8 učiteli teoretického vyučování, 1 asistentem pedagoga a 11 vyučujícími odborného výcviku.

Škola sídlí v historické budově zámku, kde probíhá teoretická část výuky a některé odborné výcviky. Součástí školy je rozsáhlý asi 5 ha areál s odbornými pracovny pro zahradnický a zednický obor, vlastní tělocvična s venkovním sportovním areálem, zámecký park, sad, skleníky a lesík. V hlavní budově zámku se nachází školní jídelna a internát, který momentálně poskytuje ubytování pro 39 žáků. Tito žáci jsou rozděleni do tří výchovných skupin, z nichž jedna skupina je smíšená (tvořená děvčaty i chlapci). Na internátě pracují tři vychovatelé a jeden vedoucí vychovatel, kteří zajišťují nejen přípravu do vyučování, ale také smysluplné využití volného času.

Analýza současného stavu

Jako základ pro analýzu využíváme statistické vyjádření vlastního průzkumu prostřednictvím anonymního dotazníku a souhrnných údajů z matriky školy spolu s meziročním porovnáním.

Školní rok	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kouření (vyzkoušelo/kouří)	54%	40%	35%
Alkohol i příležitostně	35%	28%	46%
Drogy-mám i zkušenost	14%	5%	13%
Průměrná absence na žáka	113 hodiny	113 hodin	107 hodin
Průměrná neomluvená absence na žáka	12 hodin	11 hodin	5 hodin

Vývoj rizikového chování:

Závislosti

- trvalým problémem ve škole je závislost na kouření, stále experimentování s drogami, hlavně s marihuanou a v současné době nárůst požívání alkoholu,
- z anonymního dotazníkového šetření, které provádíme každý rok, nám vyšlo, že došlo k mírnému poklesu kouření.

Záškoláctví

- mírně se snížila průměrná absence na žáka a téměř o polovinu neomluvená absence na žáka, stále největší problémy s absencí jsou u oborů Prodavačské, Zednické a Zámečnické práce,
- u výše uvedených oborů roste riziko předčasných odchodů ze vzdělání právě z důvodů časté absence provázené nezájmem o studium.

Šikana, kyberšikana, vztahy

- potenciálně ohroženou skupinou mohou být žáci praktické školy dvouleté, z důvodu jejich omezené možnosti bránit se případnému verbálnímu či fyzickému útoku (jsou zde zařazeni žáci se středně těžkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra a kombinovaným postižením). Proto je těmto žákům věnována maximální péče pedagogických pracovníků a asistenta pedagoga,
- vztahové problémy mohou nastat ve třídách s větším počtem romských žáků
- ohroženou skupinou může být také třída 2. A a 3. A, kde je větší počet žáků s těžším postižením, kteří ukončili praktickou školu dvouletou a rozhodli se pro učební obor

Rasismus

- každoročně nám ve škole přibývá počet romských žáků, v tomto školním roce máme ve škole 29 žáků romského původu, někteří jsou i ubytovaní. Doposud jsme nezaznamenali žádné vážnější projevy rasismu.

Informační zdroje školy

Vnitřní zdroje školy:

- Minimální preventivní program a uvedeny i kontakty na pracovníky školy jsou zveřejněny na webových stránkách školy: www.oukelc.cz.
- Literatura s tematikou drog, šikany, mezilidských vztahů, zdravého životního stylu je součástí školní knihovny, naučná CD jsou ve sborovně.
- Pedagogickým pracovníkům je k dispozici časopis Třídní učitel a metodik prevence upozorňuje na zajímavé články.
- Nástěnky poskytují žákům informace o institucích a organizacích z oblasti rizikových jevů, materiály o prevenci proti drogám, šikaně, lidských právech aj.
- Schránka důvěry se nachází na chodbě v přízemí nedaleko tříd pro teoretickou výuku.
- Konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce v relaxačních místnostech.
- Učilištní žakovská rada
- Internátní žakovská rada
- Relaxační místnost, která je k dispozici i dojíždějícím žákům a v níž realizujeme diskusní kluby k aktuálním tématům

Vnější zdroje školy:

Mezi vnější informační zdroje patří kontakty na poradenská centra, které jsou uvedeny v příloze a na informační nástěnce.

Školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce

Konzultační hodiny: ČT 13:30- 15:30 relaxační místnost, popř. kdykoliv po předchozí domluvě

- Shromažďuje informace o žácích ohrožených předčasným ukončením studia
- Eviduje neomluvenou a vysokou omluvenou absenci ve spolupráci s třídními učiteli
- Koordinuje přípravu podkladů a dokumenty k vypracování doporučených IVP
- Zajišťuje pro žáky 3. ročníků besedy s úřadem práce
- Poskytuje kariérové poradenství

Školní metodik prevence

Konzultační hodiny: PO 13:30- 15:30, relaxační místnost, popř. kdykoliv po předchozí domluvě

- Koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci minimálního preventivního programu školy.
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci prevenci rizikového chování.

Prevence rizikového chování

Základním principem preventivního programu OU Kelč je výchova žáků k osvojování vhodného sociálního chování, ke zdravému životnímu stylu, upevňování pozitivních životních hodnot a rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákonů. Škola v tomto směru napomáhá naplňovat výchovnou roli vzhledem k žákům.

Bezpečná škola

Školní řád

Ve školním řádu jsou zakotvena práva a povinnosti žáků a rodičů, podrobnosti jejich vzájemného vztahu vůči škole, dále pak provoz a vnitřní režim školy, zacházení s majetkem. Jsou zde upřesněny podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Školní řád není součástí minimálního preventivního programu, je to samostatný dokument.

Riziková místa školy

Vzhledem k tomu, že jsme škola, kterou navštěvují žáci s lehkou i středně těžkou mentální retardací, žáci, kteří mají problémy s chováním, dále pak větší skupina romských žáků, jsou riziková místa téměř všude. Mezi nejrizikovější bychom mohli zařadit prostory WC, umyvárny, šatny, pracovny odborného výcviku, atp. Na všech těchto místech je zajištěn pravidelný dohled pedagogickými pracovníky.

Krizové plány školy

Krizové plány jsou nedílnou součástí minimálního preventivního programu, jednoznačně z nich vyplývá kompetence osob, postup a způsob řešení daného rizikového chování. Krizové plány jsou uvedeny v příloze.

Dlouhodobé cíle školní preventivní strategie

- Zajištění a zvýšení informovanosti žáků školy v oblasti rizikového chování
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Poskytnutí nabídek směřovaných k vhodnému využití volného času
- Budování kladných hodnotových systémů
- Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností
- Vytváření pozitivního klimatu školy, třídy a výchovných skupin na internátě
- Zlepšování důvěry v interakci učitel, vychovatel - žák
- Spolupráce rodičů a školy
- Prohlubování spolupráce školy s rodinou, kurátory, obecními a městskými úřady, policií

Krátkodobé cíle

- Průběžně a systematicky monitorovat docházku žáků do školy a prohlubovat v tomto spolupráci s rodiči a dalšími orgány
- Vysvětlovat důležitost vzdělání a jeho úspěšné dokončení žákům i zákonným zástupcům
- Průběžně monitorovat chování žáků, využívat i dotazníkového šetření
- Vzájemné předávání informací mezi vyučujícími, školním metodikem prevence a výchovným poradcem tak, aby se problémové situace mohli řešit ihned, pracovat na posilování vztahů a vzájemné komunikaci
- Systematicky a soustavně pracovat s třídním kolektivem nebo výchovnou skupinou, připravovat efektivní třídnické hodiny, využívat komunitního kruhu
- Motivovat žáky k pozitivnímu trávení volného času a rozvoji fyzické zdatnosti za využití zkušeností z projektu Jsem FIT, spolufinancovaným ZK
- Větší důraz v tomto školním roce bude kladen na:
 - o Vliv alkoholu a jiných látek na rizikové chování v dopravě
 - o Prevence šikany a kyberšikany
 - o Bezpečnou školu, práci s třídním kolektivem
 - o Prevence závislostí a vliv látkových na zdraví mladého člověka
 - o Snižování absence a eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávacího procesu
 - o Zdravý životní styl, správné stravovací návyky

Aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Zásady lidského soužití	Komunitní kruh	Vyučující Třídní učitelé	1. ročníky	Občanská výchova
Šikana	DVD - Na hraně, Mezi stěnami; komunitní kruh	Třídní učitelé	1. ročníky	Třídnická hodina
Kyberšikana	DVD - Seznam se bezpečně DVD - Virtuální nápadník	Vyučující Třídní učitelé	Všechny třídy 1. ročníky	ICT Třídní učitelé
Jsme v tom společně	Vítáme nové spolužáky Lyžařský kurz Preventivně sportovní kurz Tematické celoškolské projektové dny Práce s třídními kolektivy a výchovnými skupinami	Vychovatelé Mgr. Slanina Metodik prevence Vyučující Třídní učitelé, vychovatelé	VVM 1. ročníky 2. ročníky Všechny třídy Všichni žáci	Internát Třídní učitelé 2. r Třídnická hodina Výchovná skupina

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Rizikové sexuální chování				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Ročníkový projektový den	První pomoc	Zdenka Černochová	1. ročníky	
Plánované rodičovství	Beseda	Porodní asistentka	Pečovatelky	Beseda v rámci výuky
Rizika sexuálního života, jak se chránit	Beseda DVD - Mezi nimi	Metodik prevence	Vybraní žáci	Předvánoční projektový den
Práva a povinnosti mezi dětmi a rodiči	Řízená diskuze	Příslušný vyučující	2. ročníky	Občanská výchova

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Rasismus a xenofobie				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Mládež a extremismus	Řízená diskuze	Příslušný vyučující	2. ročníky	Občanská výchova
Člověk a jeho práva	Kreslený příběh a práce s internetem	Příslušný vyučující	1.2P	Mediaální kompetence

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Syndrom CAN, sebepoškozování				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
CAN	DVD Jakub a Beseda	Mgr. Kolibová	Vybraní žáci	Řízení diskuze, relaxační místnost

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ Prevence v adiktologii				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Alkohol a JÁ	Interaktivní beseda	Mgr. Kolibová	Vybraní žáci	Předvánoční projektový den
Víkend s kamarády	Komunitní kruh	Třídní učitelé, vychovatelé	Všechny třídy	Třídnické hodiny, Výchovné skupiny
Závislost tady a teď	Zážitkový program	Agarta Vsetín	Vybraní žáci	

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V dopravě				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Řízení motorového vozidla a alkohol	Beseda	Policie ČR	Vybraní žáci	Beseda
Závislosti a řidič	Interaktivní beseda	Mgr. Slanina	Vybraní žáci	Předvánoční projektový den

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ Rizikové sporty				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Sportovní aktivity a rizika s nimi spojená	Řízená diskuze	Vyučující TV	Všichni žáci	Tělesná výchova
Zimní radovánky a nástrahy	Zážitková forma	Lyžařský instruktor	1. ročníky	Lyžařský kurz

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Záškoláctví a předčasné opuštění vzdělávání				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Školní řád	Komunitní kruh a řízený rozhovor	Třídní učitel	Všichni žáci	Třídnická hodina
Proč chodím do školy	Beseda	Úřad práce	3. ročníky	
Finance a vzdělávání	Ročníkový projektový den	Určení vyučující	2. ročníky	
Záškoláctví a vysoká absence	Individuální pohovory	výchovný poradce	vybraní žáci	Dlouhodobá práce
Předčasné odchody žáků	Projekt PŘESMOSTY	SPC Hranice	žáci 3. ročníků	aktivita PŘESKROK

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
Poruchy příjmu potravy				
Téma	Metoda (forma práce)	Kým zajištěna	Ročník/ skupina	Poznámka
Zdravý životní styl	Ukázky zdravé kuchyně	učitelé	Skupina žáků	Projekt Jsem FIT
Jak se správně stravovat	Beseda DVD Sami	Metodik prevence, výchovný poradce	Zájmová skupina	Relaxační místnost
Jíme zdravě a chutně	Den zdravé výživy	Školní jídelna		Vedoucí šk. jídelny

Další aktivity podporující prevenci rizikového chování

Školní a mimoškolní aktivity

- Školní sportovní turnaje
- Meziučilištní sportovní turnaje
- Pravidelná návštěva bazénu Hranice
- Kuželky Kelč
- Turnaje v deskových hrách
- Oborové soutěže
- Diskotékové odpoledne
- Sportovní den
- Turnaje v X-BOXU
- Vědomostní soutěže
- Sportovní odpoledne s opékáním

Volnočasové aktivity- kroužky

- Karaoke
- Výtvarný
- Vazačský
- Turistický
- Technický
- Sportovní hry
- Kopaná
- Florbal
- Pohybové hry
- Košíkářský
- „Nudlování“
- Vaření

Zapojení ostatních pedagogických pracovníků do školní preventivní strategie

V roce 2019 realizujeme projekt „Jsem FIT“, který je v rámci podprogramu na podporu nestátních, neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování podpořen formou dotace Zlínským krajem. Prostřednictvím aktivit projektu „Jsem FIT“ chceme motivovat žáky k přijetí odpovědnosti za své zdraví a informovat je o zásadách zdravého životního stylu. Za tímto účelem jsme připravili činnosti, které probíhaly průběžně po celý rok a jejichž prostřednictvím bylo žákům ukazovat možnosti změny či úpravy

životosprávy a životního stylu. Teď už nás čekají poslední dvě aktivity z tohoto projektu. V dalším roce bychom se chtěli do projektu opět zapojit a zaměřit se na škodlivé účinky alkoholu na mladého člověka.

Další zapojení pedagogických pracovníků:

- Úzká spolupráce s vedením školy a všemi pracovníky ve škole.
- Metodik prevence informuje na poradách školy o preventivních aktivitách a výsledcích dotazníkových šetření nebo jiných průzkumů.
- Účast pedagogů na seminářích a školeních DVPP, kdy upřednostňujeme vzdělávání celého pedagogického kolektivu na dané téma.
- Využívání preventivních aktivit v rámci projektových dnů a plánů v OU.

Rodiče, zákonní zástupci

Rodiče budou s Minimálním preventivním programem seznámeni na schůzi Sdružení rodičů OU Kelč dne 22. 11. 2019 a průběžně informováni o preventivních aktivitách na dalších třídních schůzkách. Dále mají možnost využít dny otevřených dveří, které jsou v listopadu a v lednu. Informace o prevenci jsou k dispozici také ve školní vývěsce a na internetových stránkách školy www.oukelc.cz. Nejčastější schéma konkrétní spolupráce:

- Při řešení individuálních konfliktů žáka nebo žáků v naléhavém případě kontaktujeme telefonicky rodiče ihned jak ve škole, tak na internátě.
- Písemné sdělení rodičům při nespoupráci žáka se školou a o kázeňských přestupcích.
- V naléhavých případech pozvání rodičů k osobní konzultaci nebo na výchovnou komisi.
- V souladu s GDPR popisují zákonní zástupci Souhlasy s orientačním testováním a s poskytováním služeb výchovného poradce a metodika prevence.

Evaluace

Evaluaci specifické primární prevence provádíme formou anonymního dotazníku na téma:

- Drogy a kouření
- Šikana
- Zájmy a záliby
- Záškoláctví
- Násilí
- Rasismus

Dotazník poskytuje zajímavé informace k primární prevenci. Pravidelně bývá vyhodnocen a meziročně srovnáván s pohledu zlepšení nebo zhoršení života žáků ve škole. Na základě těchto poznatků se rozvíjí spolupráce, zlepšuje se prostředí ve škole i vztahy mezi žáky a učiteli.

Přílohy Minimálního preventivního programu

- č. 1 – Krizový plán – Užívání návykových látek (alkohol, OPL)
- č. 2 – Krizový plán – Šikana
- č. 3 – Krizový plán – Kyberšikana
- č. 4 – Přehled aktuální legislativy
- č. 5 – Síť pomoci (nejdůležitější kontakty)
- č. 6 – Generální souhlas k poskytování služeb výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa

V Kelči 16. 10. 2019

Zpracovala:

Ing. Hana Tomková
metodik prevence

Schválila:

Mgr. Renata Ryšková
ředitelka

Příloha č. 1

Krizový plán - Užívání návykových látek

Alkohol

Žák pije alkohol v prostorách školy

- Zamezit další konzumaci
- Oznámit vedení školy
- V případě silné opilosti volat RZS
- U nezletilého žáka kontaktovat zákonného zástupce
- Pokud se situace opakuje kontaktovat také OSPOD
- Sepsání stručného zápisu, zápis předat MP
- Žák je potrestán podle ŠŘ

Nález alkoholu v prostorách školy

- Uvědomit vedení a nalezenou tekutinu předat ředitelce školy
- Sepsat stručný zápis, zápis předat MP

Nález alkoholu u žáka

- Informovat vedení a nalezenou tekutinu předat ředitelce školy
- Sepsat stručný zápis za přítomnosti vedení školy s vyjádřením žáka, kterému byl alkohol odebrán, žák jej podepíše, zápis předat MP
- U nezletilého informovat zákonného zástupce
- Žák je potrestán podle ŠŘ

Omamné a psychotropní látky (OPL)

Konzumace OPL ve škole

- Zamezit další konzumaci
- OPL odebrat za přítomnosti další osoby
- Informovat vedení školy
- Vyhodnotit momentální stav žáka, pokud je ohrožen na zdraví volat RZS a Policii ČR, pokud není ohrožen, postupujeme podle ŠŘ
- Sepsat stručný zápis, s vyjádřením žáka, žák zápis podepíše a předá se MP
- U nezletilého informovat zákonného zástupce, při opakovaném přistižení kontaktovat OSPOD
- Žák je potrestán podle ŠŘ

Distribuce OPL ve škole

- důvodné podezření z distribuce OPL musí škola vždy ohlásit místnímu oddělení Policie ČR
- pokud distribuci provádí nezletilý, škola kontaktuje zákonného zástupce a OSPOD
- při nález OPL u žáka postupovat jako u nález OPL ve škole

Nález OPL ve škole

- nepodrobovat látku žádnému rozboru
- informovat vedení školy, provést zápis
- za přítomnosti dalšího pracovníka vložit látku do obálky, napsat datum, čas, místo nález, zalepit, opatřit razítkem školy a podpisem, předat Policii ČR

Příloha č. 2

Krizový plán - Šikana

Řešení počáteční šikany

- odhad závažnosti a stanovení formy šikany
- rozhovor s informátory a oběti
- nalezení vhodných svědků
- individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a obětí!)
- ochrana oběti
- rozhovory s agresory (po jednom)
- svolání výchovné komise (ředitel- MP- TU- rodiče jsou pozváni písemně)
- rozhovor s rodiči oběti
- práce se třídou

Pokročilá šikana

- odhad závažnosti a stanovení formy šikany
- informujeme vedení školy, MP, VP
- pozveme si do školy odborníky (první školní psycholog...)
- vedení školy informuje rodiče
- výchovná komise (ředitel- MP- TU- rodiče)
- rozhovor s rodiči oběti
- práce se třídou

Výbuch skupinového násilí

- zvládnutí vlastního šoku, bleskový odhad závažnosti situace
- záchrana oběti
- přivolat pedagoga z vedlejší třídy, informovat vedení školy a MP
- zabránit komunikaci mezi žáky
- pokračovat v pomoci oběti (přivolat lékaře)
- oznámení Policii ČR, současně kontaktovat specialistu na šikanu a informovat rodiče (vedení školy)
- ve třídě je TU+ MP (prvotní informace, na A4 každý napíše, co se stalo NEKOMPROMISNĚ!!!)
- rozhovor s obětí

Příloha č. 3

Krizový plán - Kyberšikana

Mezi kyberšikanu řadíme publikování ponižujících videozáznamů, audiozáznamů nebo fotografií, ponižování nebo pomlouvání, krádež identity a její zneužití, ztrapňování pomocí falešných profilů, provokování a napadání uživatelů v online komunikaci, zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit oběť, vyloučení z virtuální komunity, obtěžování, specifické formy kyberšikany spojené s hraním on-line her, kyberstalking a webcam trolling (zneužití webkamer).

U každého podezření musí být informován ředitel školy, MP a výchovný poradce.

Řešení kyberšikany z pohledu školy

- podpořit oběť a zajistit její bezpečí
- zajistit co nejvíce důkazních materiálů (před samotným smazáním)
- incident vyšetřit (kde probíhal, jak dlouho trval, kdo se do něj zapojil, jaký dopad měl na oběť...)
- informovat rodiče (jaký bude postup na úrovni školy, v případě, že kyberšikana nespadá do kompetencí školy, poradit rodičům kam se obrátit)
- zvolit odpovídající opatření (v souladu se školním řádem a dalšími strategickými dokumenty)
- realizovat preventivní opatření (práce se třídou)

Řešení z pohledu oběti

- zachovat klid
- uchovat důkazy
- ukončit komunikaci s pachatelem
- blokovat pachatele a blokovat obsah, který rozšiřuje
- identifikovat pachatele
- oznámit útok dospělým
- nebát se vyhledat pomoc u specialistů
- žádat konečný verdikt

Příloha č. 4 - Legislativa

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek;

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii ČR, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů;

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.;

Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění;

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - č.j.: MŠMT 21291/2010-28

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních 2016 – MŠMT č.j.: 21149/2016

Metodickým pokynem MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, čj. 37 014/2005-25;

Metodickým doporučením MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013;

Příloha č. 5 - Síť pomoci

Oblastní metodik prevence	Jan Plšek	571 411 426	jan.plsek@poradnazl.cz
SPC Valašské Meziříčí	Vodní 782	754 621 643	
SPC Hranice	SSOŠ Hranice	734 768 583	
Spolupracující psycholog	Mgr. Karolína Juřicová	734 768 583	
Policie ČR Kelč		974 680 761	vsoovalme@mvcz.cz
Nemocnice Valašské Meziříčí		571 758 111	
Nemocnice Hranice		581 679 111	
Středisko sociální prevence	Přerov	581 202 980	ppr.prerov@ssp-ol.cz
Společnost podané ruce	Bc. Ondřej Mikulášek	775 426 989	mikulasek@podaneruce.cz
Poradna pro ženy a dívky	Obava z těhotenství, partnerské a rodinné problémy	603 460 621	
Bílý kruh bezpečí	Pomoc obětem trestných činů	585 423 857	www.bkb.cz
Linka bezpečí	Informační poradenství	116 111	www.linkabezpeci.cz
Kappa-Help	Centrum sociální prevence	733 821 002	prevence@kappa-help.cz
Prevence	Informace v oblasti prevence		www.prevence-info.cz
Drogy	Informace v oblasti drogové problematiky		www.odrogach.cz www.drogy-info.cz

Příloha č. 6 - Generální souhlas

Souhlas se zpracováním zvláštní kategorie osobních údajů

Žák: nar.

Správce osobních údajů: Odborné učiliště Kelč

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Hana Machačová, 571 641 322, poverenec.oou@oukelc.cz

Já, níže podepsaný/á, UDĚLUJI VÝSLOVNÝ A INFORMOVANÝ SOUHLAS ke zpracování osobních údajů a zvláštních kategorií osobních údajů mého syna/dcery příspěvkové organizaci Odborné učiliště Kelč za účelem:

- **Poskytování poradenských služeb výchovným poradcem, psychologem, asistentem pedagoga, metodikem prevence, v rámci kterých mohou být zpracovávány osobní údaje a zvláštní kategorie osobních údajů získané zejména z „doporučení“ poskytnutých příslušným školským poradenským zařízením.**
- Příspěvková organizace Odborné učiliště Kelč zpracovává osobní údaje i zvláštní kategorie osobních údajů v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Souhlas uděluji na celou dobu vzdělávání mého syna/dcery.
- Zpracováváné osobní údaje a zvláštní kategorie osobních údajů jsou uchovávány po dobu stanovenou zvláštními právními předpisy a Skartačním plánem příspěvkové organizace Odborné učiliště Kelč.
- Údaje zpracováváné za tímto účelem nejsou předávány žádným dalším příjemcům, vyjma situací, kdy tak ukládá zvláštní zákon.

Při zpracování osobních údajů u příspěvkové organizace Odborné učiliště Kelč nedochází k automatizovanému zpracování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů zákonných zástupců, dětí, žáků nebo studentů.

Máte právo:

- a) Svůj souhlas kdykoliv odvolat písemným sdělením, předaným pověřenci pro ochranu osobních údajů,
- b) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům Vaším i vašeho syna/dcery,
- c) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domníváte, že osobní údaje zpracovávají u příspěvkové organizace Odborné učiliště Kelč jsou nepřesné),
- d) požadovat vymazání osobních údajů vašich i vašeho syna/dcery, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
- e) podat stížnost u dozorového orgánu.

Vaše požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).

Svá práva vůči příspěvkové organizaci uplatňujte písemně cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Příjmení a jméno zákonného zástupce:

Podpis zákonného zástupce:

V dne